

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка Тверской области «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича»

ПРИКАЗ

18.04.2024

№ 53

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2024-2025 учебном году с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России № 465, постановления Правительства РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункта пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа», письма Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации», руководствуясь письмом Министерства образования Тверской области от 10.11.2023 № 1-01-27/16169 и в целях обеспечения возможности использования цифровой образовательной среды, а также для создания условий для цифровой трансформации системы образования Тверской области и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ, на основании приказа Управления образования администрации города Торжка «Об использовании информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и федеральной государственной информационной системы «Моя школа» от 13.11.2023 №212.

Приказываю:

1. Использовать с 01.09.2024 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий исключительно федеральную государственную информационную систему «Моя школа» и иные государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, в частности, информационно коммуникационную платформу «Сферум» - часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещением и Минцифрой в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».
2. Определить целями и задачами внедрения платформы:
 - формирование единой коммуникационной среды для всех участников образовательных отношений;
 - реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- повышение эффективности образовательного процесса и взаимодействия на уровне участников образовательных отношений;

- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений;

- внедрение новых информационных технологий в деятельность МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.

3. Внести дополнения и изменения в Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П., утвержденное приказом от 20.11.2023 №137А, и изложить его в новой редакции согласно приложению к данному приказу.

4. Утвердить Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. (приложение).

5. Плотниковой Т.И., зам. директору по УВР, разместить указанное выше Положение на сайте МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. в сети Интернет в срок до 19.04.2024.

6. Заместителю директора по УВР Хорьковой М.И. в срок до 19.04.2024:

6.1. разъяснить педагогическим работникам новые требования законодательства;

6.2. проверить образовательные программы МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. на соответствие новым требованиям законодательства и по необходимости обеспечить их корректировку.

7. Назначить администратором ИКОП Сферум и ФГИС «Моя школа» Плотникову Т.И., заместителя директора по УВР МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.

8. Назначить ответственными за использование и внедрение ИКОП Сферум и ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ Плотникову Т.И., заместителя директора по УВР МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.

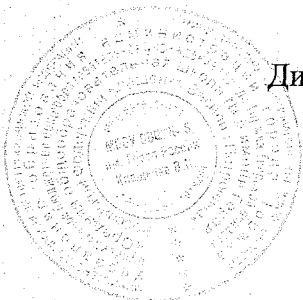
9. Педагогическому составу МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.:

- использовать ИКОП «Сферум» в качестве единой коммуникационной среды и обеспечить информационную безопасность в образовательной среде всех участников образовательного процесса;

- исполнять требования нового законодательства, а также нормативных актов в области информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», а также СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в части организации образовательного процесса;

- не прошедшим обучение пройти обучение для получения уровня подготовки, соответствующему применяемым технологиям.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор

Handwritten signature of E.V. Voronina.

Е.В.Воронина

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в МБОУ СОШ №5 им. Героя России

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в образовательной организации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» (далее Положение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- ✓ Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ приказом Минпросвещения от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

- ✓ приказом Минобрнауки России No 465, Минпросвещения России No 345 от 19.05.2022 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. No 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №5 им. Героя России

Настоящее Положение устанавливает порядок применения МБОУ СОШ №5 им. Героя России (далее образовательная организация), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее — образовательные программы) или их частей.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в процессе с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» применяются в целях:

- ✓ предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- ✓ повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

- ✓ электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- ✓ дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- ✓ образовательные онлайн-платформы;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- ✓ видеоконференции, вебинары;
- ✓ видеоконференцсвязь, электронная почта;
- ✓ облачные сервисы;
- ✓ электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ о образовательной деятельности.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

1.8. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ тестирование онлайн;
- ✓ изучение материала онлайн;
- ✓ консультации онлайн;
- ✓ предоставление методических материалов;
- ✓ сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.9. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- ✓ режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- ✓ в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- ✓ консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- ✓ обучение в режиме онлайн;
- ✓ самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

1.10. Настоящее положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим положением.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- ✓ создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- ✓ повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- ✓ создание единой образовательной среды образовательной организации;

- ✓ повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
 - ✓ повышение эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- ✓ принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
 - ✓ принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно образовательной среды;
 - ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - ✓ принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - ✓ принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- ✓ обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - ✓ обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
 - ✓ обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - ✓ обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.
3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ
- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.
- 3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО ООО и СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.10. Пользователи системы «Моя школа» - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Задачами федеральной государственной информационной системы «Моя школа», созданной в целях поддержки системы образования и создания благоприятных условий для функционирования системы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, являются:

- ✓ обеспечение возможности создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- ✓ обмен учебными материалами между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также обучающимися между собой в рамках совместной проектной работы;
- ✓ создание профильных сетевых образовательных сообществ.

4. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» при реализации образовательных программ

4.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий в приложении №1.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» образовательная организация:

- ✓ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- ✓ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- ✓ создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- ✓ обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

5.1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.3. При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:

- ✓ модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- ✓ модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

5.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- ✓ обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- ✓ обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- ✓ обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- ✓ обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

5.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

5.9. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения. Например, Первый и второй признаки равенства треугольников (дистанционное обучение).

5.10 Продолжительность урока для обучающихся I-XI классов 45 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX-XI классах - три урока.

5.11. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Во время перемен обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

6. Заключительное положение

6.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по образовательному комплексу.

6.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

6.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом МБОУ СОШ №5 им. Героя России.

Приложение 1 к Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.

Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
 - 1.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.
 - 1.2. Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.
 - 1.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.
 - 1.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
 - 1.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
 - 1.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
2. Действия учителя при дистанционном обучении
 - 2.1. Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.
 - 2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).
 - 2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
 - 2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.
 - 2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.